

千葉県公立高校作文・小論文課題（26～30年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前期作文・小論文課題
千葉	26	60	600～800	あなたは未来をどのように捉えていますか。また、よりよい未来を築くためにどのようなことをしていきたいですか。
	27	60	600～800	高校では様々な教科・科目を幅広く学びます。その中には、あなたにとって興味を持ってないものや苦手なものもあるかもしれません。それらも含めて、幅広く学ぶことにはどのような意味があると思いますか。中学校の様々な教科を通じてどのようなことを学んできたかを具体的に述べた上で、あなたの考えを書きなさい。
	28	60	600～800	日本では少子高齢化が進んでおり、国民の暮らしに大きな影響を及ぼしています。それはあなた方若者一人一人の将来にも関わってくることです。日本の社会が今後直面するであろう課題を考え、それにどう対応してゆけばよいか、あなたの考えを述べなさい。
	29	60	600～800	あなたがこれまで経験あるいは見聞きしたインターネットの問題点について述べた上で、どのようにインターネットを活用すればより良い未来を築けるか、あなたの考えを述べなさい。
	30	60	600～800	人と人が、性別や年齢等に関わらず共に生き生きと生活する「共生社会」を実現するためには、どのようなことが必要か。あなた自身が「共生社会」の一員として、どのように社会と関わって生きていきたいと思うか。あなたの考えを述べよ。
千葉東	27	60	600～800	「私たちが今の暮らしを続けると、2030年には地球2つ分の資源が必要になると言われています」という広告について、地球1つ分の資源でまかなえる、地球にちょうどいい暮らし（One Planet Lifestyle）を送るために、あなたが取り組みたいことを書きなさい。 ※27年度より作文実施
	28	60	600～800	（17歳でノーベル平和賞を受賞したマララ・ユスフザイさんの受賞演説の一部を読み）マララさんの意見や活動について同世代としてどのように考えるか、あなたの考えを書きなさい。
	29	60	600～800	（東京オリンピックに向けた地図記号の改善に関する資料を参考に）外国人に対して配慮するという観点と、外国人に日本文化を理解してもらおうという側面をふまえ、日本におけるグローバル化についてあなたの考えを書きなさい。
	30	60	600～800	（人がかかわる約2000種類の仕事のうち、3割はロボットに置き換え可能という日本経済新聞の資料を参考に）これからの将来、家庭や職場にロボットや人工知能（AI）が普及していったとき、私たちの働き方や生活はどのように変わっていくと思うか。考えを述べる。
検見川	26	50	600	ボランティア活動
	27	50	600	将来どのような大人になりたいか
	28	50	600	自分が生きていく上で、これだけは貫きたいこと
	29	50	600	コミュニケーション能力を高めるために、高校でどのようなことをするか
	30	50	500～600	検見川高校で頑張りたいこと
生浜	26	50	400～600	思いやりについて〔自己表現において実施〕
	27	50	400～600	詳細不明〔自己表現において実施〕
	28	50	400～600	自分が大切にしている言葉〔自己表現において実施〕
	29	50	400～600	水谷修氏（花園大学客員教授〔夜回り先生〕）の言葉が示され、この言葉をどのように受け取り、高校生活にどう生かしたいか〔自己表現において実施〕
	30	50	400～600	生浜高校の校訓「誠実、協調、努力」の中で一番大切だと考える言葉を選び、その理由を挙げる。それを踏まえて、高校生活にどう活かすか〔自己表現において実施〕
泉	26	50	500～600	高校生活で学びたいこと
	27	50	500～600	将来の夢と、そのために頑張っていること
	28	50	500～600	将来の夢と、その夢を実現させるために高校でどう頑張るか
	29	50	500～600	将来どのような大人になりたいか、また高校生活で挑戦したいこと
	30	50	500～600	将来の夢と、それを実現するにはどうすればよいか

千葉県公立高校作文・小論文課題（26～30年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前期作文・小論文課題
柏井	26	50	600～800	「今までの自分」と「これからの自分」の二つを踏まえ、本校でどのように過ごしたいか〔自己表現において実施〕
	27	50	600～800	目標を実現するために中学校生活で努力したこと、高校生活の目標〔自己表現において実施〕
	28	50	600～800	中学校時代に自分や周りの人のために頑張ったこと、その経験を生かしてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	29	50	600～800	中学校生活で失敗したこととそこから学んだこと、また、それを生かしてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
	30	50	600～800	中学校と高等学校の違いをいくつか述べ、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
犢橋	26	50	400～600	将来どのような大人になりたいか、それを踏まえ本校でどのようなことに取り組みたいか〔適性検査において実施〕
	27	50	400～600	中学校生活で頑張ったことと努力したこと、高校生活で頑張りたいことと努力したいこと〔適性検査において実施〕
	28	50	400～600	高校入学後に実現したいこと、またそのために努力したいこと〔適性検査において実施〕
	29	50	400～600	実現したい夢と、そのために高校生活で努力したいこと〔適性検査において実施〕
	30	50	400～600	中学校で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
市立千葉	26	50	500～600	自然体験についてのアンケート調査結果を表した3つのグラフ（①小学生の自然体験への参加の割合、②自然体験をしたことがない小・中学生の割合、③子どもの頃の自然体験と大人になってからの物事への関心・意欲との関係）をみて、グラフ①・②から読み取れることを示し、その背景となる原因を自分なりに考えて説明する。また、グラフ③をふまえて、自然体験についてどのように考えるか述べる。
	27	50	500～600	（平成24年度と25年度におけるコミュニケーション系メディアの平均利用時間を年代別に表したグラフを見て）10代～20代に見受けられる顕著な変化を示し、それを踏まえて10代～20代のコミュニケーション系メディアのふさわしい利用方法について、自分の考えを述べよ。
	28	50	500～600	自転車が関連する交通事故やマナーが社会問題となり、2013年12月と2015年6月に道路交通法が改正され、自転車による交通違反が厳しく罰せられるようになりました。次の交通事故に関する資料1（1999年～2014年の交通事故全体件数と自転車事故件数、およびその比率）、資料2（2007年～2014年の自転車乗用者の法令違反別死亡事故件数）から読み取れることを示し、今後、自転車事故をさらに減らしていくための改善策について、自分の考えを述べよ。
	29	50	500～600	農業に関する3つの資料（日本と諸外国の食料自給率、日本の農業就業者数の推移、日本の年齢階層別農業就業者数）から読み取れることを示し、それについて自分の考えを述べよ。
	30	50	500～600	日本における救急車の搬送状況に関する4つの資料（人口1万人当たりの平均救急出動件数の推移・現場到着所要時間の推移・年齢区分別搬送人員数の割合の推移・傷病程度別搬送人員の割合の推移）のうち3つ以上の資料から読み取れることを示し、それについて自分の考えを述べよ。
船橋古和釜	26	30	300～400	将来どのような仕事に就きたいか、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	27	30	300～400	高校生になって「自分自身について変えたいこと、変わりたいこと」
	28	30	300～400	高校生活で自分の長所や能力をどのように伸ばし、短所や苦手分野をどのように克服していくか
	29	30	300～400	学習面、生活面で学び直したいこと
	30	30	300～400	地域連携アクティブスクールを選んだ理由を、中学校生活と結びつけて書きなさい
国府台	26	50	500～600	高校生活で目標としたいこと
	27	50	500～600	中学校で学んだこと、高等学校で学びたいこと
	28	50	500～600	中学校生活で得たもの、高校で取り組みたいこと
	29	50	500～600	高等学校における自分の目標
	30	50	500～600	充実した高校生活を送るために

千葉県公立高校作文・小論文課題（26～30年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
市川南	26	30	300～400	中学校生活で得た経験を高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕
	27	30	300～400	中学校生活で努力したこと、高校生活で努力したいこと〔適性検査において実施〕
	28	30	300～400	高校生活で真剣に取り組みたいこと〔適性検査において実施〕
	29	30	300～400	高校入学後、ぜひやってみたいこと〔適性検査において実施〕
	30	30	400	中学校生活で得たものを自分の体験をふまえて書きなさい〔自己表現において実施〕
小金	26	50	500～700	中学校生活で達成感・充実感を得た経験を一つ紹介し、高校生活で頑張りたいことを書きなさい
	27	50	500～700	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか
	28	50	500～700	小金高校の3年間で達成したいことを、将来の希望と関連づけて具体的に書きなさい
	29	50	500～700	中学校生活で最も努力したことを踏まえ、小金高校でどのような高校生活を送ろうと考えているか
	30	50	500～700	総合学科を志望した理由と、あなたの将来の夢を関連付けて書きなさい
松戸馬橋	26	50	600	三年後の自分（そのために高校生活をどのように過ごすか）〔自己表現において実施〕
	27	50	600	自分の中で一番自慢できるところ〔自己表現において実施〕
	28	50	600	二十歳の私（将来の夢、目標、二十歳の自分は何をしているか）〔自己表現において実施〕
	29	50	600	高校で学びたいこと〔自己表現において実施〕
	30	50	600	あなたにとって大切なもの（人・物）〔自己表現において実施〕
市立松戸 (普通科)	26	50	700～800	高校生活の目標〔適性検査において実施〕
	27	50	700～800	中学校生活で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かしたいか〔適性検査において実施〕
	28	50	700～800	高校で自分のどのようなどを伸ばしたいか、そのために高校生活をどのように過ごしたいか〔適性検査において実施〕
	29	50	700～800	将来の夢(目標)と、それに向けてどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	30	50	700～800	自立(した人)とはどのようなことか、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか〔自己表現において実施〕
市立松戸 (国際人文科)	26	50	700～800	最近関心のあるニュース
	27	50	700～800	日本が世界に誇れること
	28	50	700～800	1年間海外で学べる機会があったらどこの国に行きたいか、その理由と何を学びたいか、1年間どのように過ごすかを具体的に書きなさい。
	29	50	700～800	東京オリンピック・パラリンピックにどのように関わりたいか、また、そのためにどのような高校生活を送りたいか
	30	50	700～800	グローバル化が進む現代社会において身につけたいことは何か、それを踏まえてどのような高校生活を送りたいか
鎌ヶ谷	26	50	600	力をくれた言葉
	27	50	600	私の誇れるもの
	28	50	600	私を変えた出会いや出来事
	29	50	600	私の挑戦
	30	50	300～600	勉強することの意味
鎌ヶ谷西	26	50	400～600	「他の人との協力」について〔自己表現において実施〕
	27	50	600	「感謝」について〔自己表現において実施〕
	28	50	600	「勇気ある行動」について〔自己表現において実施〕
	29	50	400～600	「目標を持って行動すること」について〔自己表現において実施〕
	30	50	400～600	「責任感」について〔自己表現において実施〕

千葉県公立高校作文・小論文課題（26～30年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前 期 作 文 ・ 小 論 文 課 題
東葛飾	26	50	500～600	コミュニケーション
	27	50	500～600	国際社会の中でどう生きるか
	28	50	500～600	個性
	29	50	500～600	未来を生き抜く力
	30	50	500～600	多様性
柏陵	26	60	600	高校生活で大切にしていきたいこと〔自己表現において実施〕
	27	60	600	中学校生活で熱心に取り組んだこと、またそれを高校生活でどう生かしたいか〔自己表現において実施〕
	28	60	600	中学校生活で自分が成長したと感じた体験、またそれを高校生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	29	60	600	10年後の自分はどのようになっていると思うか、またそれに向けてどのような高校生活を送るか〔適性検査において実施〕
	30	60	500～600	今まで熱心に取り組んできたこと、それを高校生活でどのように生かしたいか〔自己表現において実施〕
流山北	26	40	500程度	タイトルは自由〔自己表現において実施〕
	27	50	500程度	入学後に頑張りたいこと、卒業後の進路 ※27年度より作文実施
	28	50	500程度	中学校で頑張ったことと高校で頑張りたいこと
	29	50	500程度	高校で頑張りたいことと将来の夢
	30	50	480～520	中学校で一番がんばったこと、高校に入学したら頑張りたいこと
関宿	29	50	400～500	詳細不明 ※29年度より作文実施
	30	50	400～500	詳細不明
我孫子	26	60	800	今までに挑戦してきたこと、また今後それをどのように生かしていきたいか〔適性検査において実施〕
	27	60	800	今までどのようにして苦難を乗り越えたか、またその経験から何を得たか〔適性検査において実施〕
	28	60	800	今までで最も感動したこと、またそれによって自分が影響を受けたこと〔適性検査において実施〕
	29	60	800	今までに経験したボランティア活動の中で最も印象に残っていること、またそこから得たこと〔適性検査において実施〕
	30	60	800	あなたが今までで一番力を発揮できたのはどのようなときか、またその経験を今後どのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
市立柏 (普通科)	26	50	600	将来の夢と、その実現のために高校生活で何を身につけるか〔適性検査において実施〕
	27	50	600	将来の夢と、そのために本校で何を学びたいか〔適性検査において実施〕
	28	50	600	詳細不明〔適性検査において実施〕
	29	50	600	将来の夢と、それを実現するためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
	30	50	600	将来どのような大人になりたいか、またそのためにどのような高校生活を送りたいか〔適性検査において実施〕
佐原	26	50	600	情報化社会を生きていく上で大切なこと
	27	50	600	自分と異なる存在を理解するとはどういうことか、具体例を挙げて書きなさい。
	28	50	600	困難に出会ったとき、どのように対処したか
	29	50	600	人工知能やロボットの技術が進歩することによって、社会はどのように変わっていくと思うか
	30	50	600	自分の夢の実現のためにどのような取り組みをしたいか、今活躍している人の例を挙げて書きなさい

千葉県公立高校作文・小論文課題（26～30年度）

学校名	年度	時間(分)	字数	前期作文・小論文課題
佐原白楊	26	50	600	あなたが「言葉の持つ力」を強く感じたのは、どのような時ですか。あなた自身の経験の一つあげ、そのことを今後の高校生活にどのように生かしたいと考えますか。
	27	50	600	今まで自分を最も応援してくれた人に感謝の手紙を書きなさい。
	28	50	600	あなたを最も成長させてくれた出来事は何か、そこから何を学び、その後の生活にどのように生かされたか
	29	50	600	自然と人間との良好な関係を保つためにはどのようにしたらよいか
	30	50	600	好きな季節とその理由
多古	26	50	500～600	中学校生活で学んだこと、またそれを今後の生活にどのように生かしていきたいか〔自己表現において実施〕
	27	50	600	高校入学後に特に頑張りたいこと（2つ）〔自己表現において実施〕
	28	50	600	高校生活で頑張りたいこと〔自己表現において実施〕
	29	50	600	中学校で頑張ったことと、それを高校生活でどのように生かすか〔自己表現において実施〕
	30	50	600	将来の夢と、どのような高校生活にしたいか〔自己表現において実施〕
匝瑳	26	50	600	日頃の生活で大切にしていることを挙げ、それを高校生活でどのように生かしていくか
	27	50	600	高校生として社会に貢献できること
	28	50	600	感動した出来事を理由を含めて書きなさい。
	29	50	600	あなたの将来の夢は何か、また、それを実現するために高校では何をするか
	30	50	600	将来の夢と高校生活で取り組みたいこと
市立銚子	30	40	日本語 600～800 英語 150～200語 (日本語または英語)	①理数系への興味 ②人文系への興味 ③部活動 ④生徒会・ボランティア活動 ※30年度より自己表現において作文実施
東金商業	26	50	600	中学校時代の経験を高校でどのように生かしていくか〔自己表現において実施〕
	27	50	600	パソコンの良いところ、悪いところ〔自己表現において実施〕
	28	50	600	あなたが大切にしている言葉は何か、またそれを高校生活でどう生かしたいか〔自己表現において実施〕
	29	50	600	中学校生活で努力したこと、またそれを高校生活でどのように生かしていくか〔自己表現において実施〕
	30	50	500～600	将来の夢と、その実現のために高校生活で身につけたい力は何か〔自己表現において実施〕
長生	26	50	400～500	近年、大きな自然災害をきっかけに、ボランティア活動を考えたり、ボランティア活動をする人達が増えています。ボランティア活動の意義や、活動するときに大切なこと、心がけるべきことを考え、あなたの意見を述べてください。
	27	50	400～500	地域の活性化が、これからの日本の課題と言われています。あなたの住んでいる地元（市町村）などは、どのような場所ですか。土地柄や住んでいる方の人柄などの地元に対する印象や将来どのように発展できるかを考え、あなたの意見を述べてください。
	28	50	400～500	「充実した高校生活」を送るために取り組みたいこと
	29	50	400～500	心に残っている言葉と、それを高校生活にどのように活かすか
	30	50	400～500	高校生活にどのような「出会い」を期待するか、自分の「出会い」の体験を踏まえて述べよ
天羽	26	50	600～800	詳細不明
	27	50	600～800	思いやりの心について
	28	50	600～800	高校生になったらどのように学習していきたいか
	29	50	600～800	チームワークの大切さについてどう思うか
	30	50	600～800	中学3年間で興味を持ったこと、頑張ったこと